



**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В СТАРШЕЙ  
ГРУППЕ «Умники и умницы»**



Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

- Развивающая среда – это необходимый фактор для развития ребенка. Чем богаче и насыщенней развивающая среда, тем интереснее и познавательнее в ней находиться ребенку.

# Цель:

- Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др.)

# Задачи:

- Обеспечить циклический, целенаправленный характер инновационным процессам посредством создания условий для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации предметно-развивающей среды в группе на основе реализации принципа интеграции образовательных областей.
- Создать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов (коммуникативной, информационной, регуляторной, интеллектуально-педагогической как базовой) в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить предметно-развивающее образовательное пространство группы.
- Способствовать развитию профессиональной коммуникации в едином культурно-образовательном сообществе, на основе удовлетворения спроса педагогов на педагогические и методические услуги, обеспечить тесное сотрудничество с педагогической наукой, организовать распространение опыта и достижений педагогического коллектива.

# РПП среда в старшем дошкольном возрасте

- Организация жизни и воспитание детей шестого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию. Предметно-развивающая среда группы организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Необходимо предусмотреть место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать.

# Развивающая предметно-пространственная среда должна быть

- содержательно-насыщенной;
- развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически – привлекательной.

# Центр игры



# Центр патриотического воспитания и краеведения



# Центр книги



А это книжки дом,  
Здесь разные книжки на полках живут.  
Детишкам желающим многое знать,  
Могут о многом они рассказать!  
Сказки здесь покажем вам,  
«Три медведя», «Колобок»  
Или даже «Теремок».

# Центр безопасности дорожного движения



# Центр детского творчества



Художником может быть я и не стану,  
Но вот рисовать, я люблю!  
Альбомы и ручки, мелки и тетради  
Всё в этом центре я найду!

# Центр речевой активности



# Центр двигательной активности



В двигательном центре-мячики, скакалки.  
Есть ребристая доска-похожу на ней слегка!

# Центр познавательного развития



# Экологический уголок



Здесь зелёные ладошки,  
Протянули к нам цветы,  
Мы их дружно поливаем,  
Посмотрите, хороши!



Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс