

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157 г. Челябинска»

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 07.09.2020 г.

**Положение  
о Мониторинге детского развития  
и освоения основной образовательной  
программы дошкольного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. МБДОУ «ДС №157

г.Челябинска»

Т.Ф.Баженова

Приказ № 68 от 07.09.2020 г.



## 1. Общие положения

1. Положение о Мониторинге детского развития и освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 157 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС №157 г.Челябинска») разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ -273, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении ФГОС ДО», Уставом МБДОУ «ДС №157 г.Челябинска».

2. Настоящее Положение определяет назначение, задачи, принципы, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего периода дошкольного возраста.

4. Мониторинг включает два компонента:

- Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы (мониторинг освоения образовательных областей программы) осуществляется через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Мониторинг детского развития проводится на основе оценки индивидуального развития детей.

5. Мониторинг проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, указанными в пункте 1 настоящего Положения, на основании приказа руководителя (далее - заведующего) МБДОУ «ДС №157 г.Челябинска» «О проведении мониторинга детского развития и освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДС №157 г.Челябинска».

6. Мониторинг проводится в соответствии с реализуемой программой воспитания, образования и развития детей от 3 до 7 лет в условиях МБДОУ «ДС №157 г.Челябинска».

7. Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологического мониторинга могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.»

## **2. Задачи и принципы мониторинга**

Основная задача мониторинга:

- изучить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (проведение промежуточной и итоговой мониторинга);
- принцип прогностичности (результаты позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (используются научные методы исследования).

## **3. Организация мониторинга**

1. Перед проведением мониторинга заведующий МБДОУ «ДС №157 г.Челябинска» издаёт приказ «О проведении мониторинга детского развития и освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДС №157 г.Челябинска»» с указанием целей, задач, ответственных и сроков.

2. Периодичность мониторинга в дошкольной организации - два раза в год (Мониторинг во всех возрастных группах - в начале года с 1 по 30 сентября (в младшей группе - с 1 до 15 октября) и в конце учебного года с 1 по 30 апреля).

3. Результаты мониторинга раскрывают динамику формирования возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

4. Итоговый мониторинг в подготовительной к школе группе проводится в конце учебного года с 1 по 30 апреля.

5. По окончании мониторинга заведующий МБДОУ «ДС №157 г. Челябинска» издаёт приказ «Об организации работы по оптимизации работы с детьми по результатам мониторинга детского развития и освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДС №157 г. Челябинска», в котором назначаются ответственные лица по исполнению решений.

#### **4. Порядок проведения мониторинга**

1. Мониторинг детского развития и освоения программы осуществляется педагогами (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

2. Мониторинг развития ребенка проводится на сайте <http://ais.ds353.ru> в электронном виде.

3. Мониторинг освоения Программы осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

4. Мониторинг детского развития осуществляется на основе индивидуального развития ребёнка в соответствии с возрастом (физическое развитие; любознательность, активность; эмоциональность, отзывчивость; овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми; способность управлять своим поведением и планировать действия; способность решать интеллектуальные и личностные задачи; представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладение предпосылками учебной деятельности).

5. По результатам мониторинга педагоги распечатывают данные на каждого ребенка, которые содержат рекомендации педагогам по соответствующим достижениям, а также информацию о результатах освоения программы по каждой возрастной группе, в каждой образовательной области.

6. Результаты мониторинга используются педагогами МБДОУ «ДС №157 г. Челябинска» для корректировки индивидуального образовательного маршрута, плана (программы) индивидуальной работы с детьми.