

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ДС № 157 г. Челябинска»
Т. Ф. Баженова



**Публичный доклад
руководителя МБДОУ
«ДС № 157 г. Челябинска»
за 2018-2019 учебный год**

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157 г. Челябинска (МБДОУ «ДС № 157 г.Челябинска»).

На основании распоряжения Администрации г. Челябинска от 01.08.2016 №8591-к «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №157 г. Челябинска» учреждение реорганизовано путем присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №345 г. Челябинска». С 23.12.2016 МБДОУ «ДС № 345 г. Челябинска» является Структурным подразделением МБДОУ «ДС №157 г. Челябинска»

Юридический адрес, телефон: 454080, г.Челябинск, ул. Татьянической 12 - в., тел. 8(351)265-70-89.

Фактический адрес: 454080, г.Челябинск, ул. Татьянической 12 - в., тел. 8(351)265-70-89.

структурное подразделение: 454080, г.Челябинск, ул. Витебская, 2-а, тел. 8(351)265-41-55.

Основное здание расположено в лесопарковой зоне Центрального района в непосредственной близости с парком культуры и отдыха им. Ю. Гагарина, ЮУрГУ, МБОУ «Лицей №11 г.Челябинска», Детской поликлиникой №1, Детской Библиотекой №8.

Здание структурного подразделения расположено в непосредственной близости с МАОУ СОШ №153, №138, ЮУрГУ, АО ЧРЗ «Полет»,

Год основания -1959 год

Лицензия МБДОУ «ДС № 157 г.Челябинска» на право ведения образовательной деятельности: Серия 74ЛО2 №13033 от 03.08.2016 г., приложение от 22.03.2018 №03-Л-328.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-74-01 002357 от 01.10.2013 г. и ЛО-74-003266 от 17.09.2015 г.

Состав воспитанников

МБДОУ "ДС № 157 г.Челябинска" имеет 10 (с 2-х до 7 лет) групп: 1 - для детей с туберкулезной интоксикацией с наполняемостью до 18 детей, 5 групп комбинированного вида для детей с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата) и нарушениями речи - до 27 детей, 4 группы общеразвивающего вида, 2 группы кратковременного пребывания для детей с 2 до 3 лет -14 детей.

Количество мест по нормативу -240, фактическое количество воспитанников — 259, плановое количество детей по Муниципальному заданию - 273

Режим работы: 12-часовой, выходные — суббота, воскресенье.

В МБДОУ «ДС №157 г.Челябинска» действуют:

- ПМП консилиум для осуществления коррекционного сопровождения детей с проблемами развития;
- оказываются дополнительные образовательные услуги: программы физкультурной направленности «Обучение детей ходьбе на лыжах» (инструктор по физической культуре Боровинских М.Н.), художественно -эстетической направленности «В мире фантазий» (воспитатель Сидоренко О.А.). также оказывается дополнительная образовательная услуга (ритмика, вокал) по договору безвозмездного пользования с «Образовательно-досуговым центром «Креатив».

Управление МБДОУ "ДС № 157 г.Челябинска" осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения.

Управление МБДОУ "ДС № 157 г.Челябинска" осуществляет заведующий, имеющий высшее образование и прошедший необходимую курсовую подготовку. Заведующий по вопросам, отнесенным к его компетенции, действует на принципах единоначалия. Работа заведующего и его заместителей, руководителя Структурным подразделением регламентирована должностными инструкциями.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, Совет МБДОУ "ДС № 157

г.Челябинска", Общее собрание работников МБДОУ "ДС № 157 г.Челябинска".

Педагогический совет МБДОУ "ДС № 157 г.Челябинска" – орган самоуправления педагогических и руководящих работников, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса учреждения.

Совет МБДОУ "ДС № 157 г.Челябинска" является формой самоуправления, в него входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии учреждения.

Стратегия и задачи развития учреждения отражены в Программе развития на 2019-2023 годы.

Ведение сайта МБДОУ "ДС № 157 г.Челябинска" в Интернете, использование электронного документооборота, повышает эффективность управленческой и методической работы. Адрес сайта: <http://mdou157.ru>

Цель годовой работы ДОУ 2018-2019 года:

Создание организационно-методических условий для дальнейшей реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

1 годовая задача: Создать организационно-методические условия для внедрения «метода проекта» в образовательный процесс как фактора, способствующего развитию познавательно-речевых способностей воспитанников ДОУ.

2 годовая задача: Повысить качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО путём расширения спектра дополнительных образовательных услуг в различных видах деятельности.

Для решения поставленных задач были проведен комплекс методических мероприятий:

- Педагогические советы по годовым задачам
- По внедрению метода проектов в образовательный процесс ДОУ работала временная творческая группа для оказания помощи педагогам.
- Проводились родительские собрания и консультации для педагогов по годовым задачам
- Организованы семинары-практикумы, тематический контроль по реализации годовых задач
- Проводились взаимопосещения специально организованной деятельности и презентации с целью обобщения и внедрения опыта педагогов ДОУ.
- Продолжалось сотрудничество с городской детской библиотекой № 8 (организация праздников, конкурсов, участие работников библиотеки в занятиях познавательного характера, проведение инсценировок и чтение стихов уральских авторов)
- Анкетирование по изучению спроса родителей воспитанников на предлагаемые дополнительные платные образовательные услуги.
- Проведены Методическая декада «Реализация современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста», День открытых дверей «Наш уютный детский сад»
- Круглый стол для педагогов: по разработке программ, реализующих содержание дополнительных образовательных услуг

Результатом проведенных мероприятий явилось повышение образовательного уровня педагогов, возросший интерес воспитанников к проектной деятельности, рост активности родителей, принимавших участие в работе над проектами. Это обеспечило положительную динамику состояния познавательной сферы детей.

Мероприятия по реализации второй годовой задачи позволили

определить перспективу развития дополнительного образования, интегрировать полученные результаты в различные образовательные занятия.

Особенности образовательного процесса

На базе детского сада функционирует районное методическое объединение инструкторов физкультуры, руководителем которого является Боровинских М.Н., инструктор по физической культуре, педагог высшей квалификационной категории. Объединение функционировало согласно плану работы. В течение года проводились плановые методические заседания, на которых инструктора физкультуры обменивались опытом работы с детьми дошкольного возраста. Проводились консультации для молодых специалистов, заседания по организации и проведению спортивных соревнований (плавание, лыжи, легкая атлетика, детский фитнес).

Наше учреждение на протяжении трех лет являлось пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

Целью эксперимента являлась апробация и внедрение программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк».

Педагоги, работающие в экспериментальных группах посещали вебинары и семинары, организованные издательством «Русское слово», участвовали в методических мероприятиях учреждения с представлением игрового оборудования ПМК «Мозаичный Парк». Воспитатель подготовительной группы Городокина К.М. принимала участие в VII областной научно-практической конференции молодых специалистов педагогов дошкольного образования «Образовательная среда ДООУ, как фактор повышения качества дошкольного образования» с темой выступления «Тематические прогулки с дошкольниками. Туризм. Пешеходные прогулки. Прогулка-поход» (Педколледж №2)

Результатом апробации явилось внедрение лучших технологий, предложенных авторами ПМК Мозаичный парк в практику работы педагогов, обогащение предметно-пространственной и образовательной среды, учебно-методического комплекса, повышение уровня профессионализма педагогов.

Педагогами ДООУ при организации образовательной деятельности используется метод проектов, как инновационная педагогическая технология, использование которой является подготовительным этапом для дальнейшего развития ребенка дошкольника на следующей ступени образования. Особенностью проектной деятельности в ДООУ является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель (замысел), поэтому в образовательной работе проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, также вовлекаются родители и другие члены семьи.

В 2018-2019 учебном году проектная деятельность использовалась при реализации проекта «Позаботимся о птицах», «Развитие способностей дошкольников через нетрадиционной техники рисования», «Новогодняя игрушка», «Витамины растут на грядках», «Наш чудесный огород», «Моя первая библиотека», «Космос», «Мнемотехника как средство развития речи», «Мир книги» и др. Для помощи педагогам в разработке проектов, координации действия с родителями, привлечения детей к участию в практической части проектов была создана творческая группа педагогов.

Условия осуществления образовательного процесса

В каждой возрастной группе в соответствии с психологическими и возрастными особенностями детей оборудуются учебные зоны и игровые уголки для самостоятельной и совместной деятельности, где воспитанники имеют возможность закреплять, применять на практике полученные знания, а также разворачивать сюжеты различных игр.

В раздевальных помещениях для родителей оборудованы информационные стенды, где находят отражения все образовательные процессы группы: здесь размещается информация по темам недели, консультации специалистов, режим работы группы, информация по безопасности жизнедеятельности и множество другой информации, помогающей родителям воспитанников ориентироваться в происходящем в группе и ДОУ.

В учреждении имеются 13 ПК, предназначенных для управленческой деятельности, работы педагогов и использования в учебной деятельности.

Созданы условия для работы с воспитанниками специалистов разных профилей: кабинеты психолога, учителя – логопеда, музыкально-физкультурный зал.

В настоящее время в связи с функционированием групп для детей с НОДА лицензирована медицинская деятельность по направлению лечебный массаж и ЛФК.

В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, содержание и использование которых контролируется инструктором по физической культуре.

В учреждении постоянно происходит обновление и пополнение игрового, театрального, спортивного и музыкального оборудования.

На территории ДОУ оборудована спортивная площадка, в зимнее время прокладывается лыжня. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок с верандой, имеется учебный перекресток.

Ежегодно весной на территории ДОУ разбиваются газоны, устраивается огород, где каждая возрастная группа высаживает несколько огородных культур, что дает возможность детям знакомиться с выращиванием и уходом за разными видами овощей.

Совершенствование предметно-пространственной и образовательной среды обусловлено направлением финансовых средств, выделенных на учебные расходы, строго по назначению.

Так, из 400 тыс. рублей, выделенных на учебные расходы в 2019 году финансовые средства были направлены на:

- приобретение мебели игровой, уличного оборудования. -131 тыс. рублей
- приобретение игрушек, игр -87 тыс рублей
- музыкальное и физкультурное оборудование -67 тыс руб.
- методическая литература, УМК 115 тыс руб.

Работа ПМПк ДОУ

ПМПк ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о ПМПк И Планом работы в МБДОУ «ДС №157 г.Челябинска».

Цель работы ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ «ДС № 157 г.Челябинска» и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Основной организационной формой работы ПМПк являются заседания, проводимые не реже трех раз в год. В учреждении функционирует логопункт для детей старшей и подготовительной группы (в рамках договора с «Центром психолого-педагогической, медицинской, и социальной помощи Центрального района г. Челябинска»).

Специалисты ДОУ проводят коррекционную работу в соответствии с заключением и заявленными рекомендациями.

Результативность работы оценивается на последнем заседании. В учреждении с заключением ПМПк района 58 детей с ОВЗ, диагноз нарушения опорно-двигательного аппарата легкой степени (19). В группах ТНР структурного подразделения обучаются 39 детей с нарушениями речи.

В группах комбинированной направленности НОДА и ТНР осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Взаимодействие с семьей

В течение года работа с родительской общественностью проходит в индивидуальной и групповой форме: родительские собрания в группах, общие родительские собрания, консультирование родителей специалистами учреждения, выпуск информационных бюллетеней, совместная подготовка к праздникам и развлечениям, анкетирование родителей по актуальным темам, совместные пешеходные прогулки с детьми, общение посредством интернет-представительства.

Представленные формы работы позволили реализовать план по взаимодействию с семьями воспитанников.

Для выявления отношения родителей к детскому саду, степени удовлетворенности предоставляемыми услугами и для определения направления работы по взаимодействию ДООУ с семьей было проведено анкетирование.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

80% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

2% родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

60% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 30% из них готовы их оплачивать;

50% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами

| № п/п | Социокультурные институты | Цель взаимодействия | Способ (формы) взаимодействия | Результат взаимодействия |
|-------|---|--|---|--|
| | Театр | Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей | Организация спектаклей в ДООУ | Ежемесячно организовывались театры в ДООУ |
| | МБУЗ Детская городская клиническая поликлиника №1 | Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. Оказание медицинской помощи (профилактической, санитарно-просветительской, методической) детям дошкольного | Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет | <i>Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую: 1 группа - +9%, вторая- +3%.</i> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | возраста | | |
| | ГБОУДПО ЧИППКРО | Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы. Реализация программ дополнительного образования | Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ | В ДОУ повысили квалификацию: 12% воспитателей |
| | УМЦ | Повышение квалификации педагогов ДОУ | Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ. | В ДОУ повысили квалификацию: 70% воспитателей |
| | МБУЗ Детская городская клиническая поликлиника №1 | Оказание первичной медико-санитарной помощи детям дошкольного возраста | Оказывает профилактическое медицинское обслуживание, профилактические осмотры детей врачом педиатром, специалистами различных профилей | Организация вакцинации воспитанников, осмотр детей перед прививками |
| | Детская городская библиотека № 8 | Совместная творческая и организационная деятельность сторон | Профессиональная помощь, используя библиотечно-библиографические формы и методы | Проект социального партнерства «Вместе с книгой я расту» |
| | МБУЗ ДГКБ №1 отделение профилактики | Оказание медицинской помощи сотрудникам ДОУ | Организация медосмотра сотрудникам ДОУ | Все сотрудники ежегодно проходят медосмотр |
| | МАУ ЦППМСП Центрального района | Оказание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья | Проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, с целью выявления детей с особенностями в развитии | Проведено обследование детей с НОДА и ТНР. На базе ДОУ организован логопункт по коррекции фонетических отклонений в речи детей |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | МБУ «КЦОН по Центральному району г. Челябинска» | О совместной деятельности | Организация мероприятий к календарным датам для пожилых людей | Были организованы концерты к дню пожилого человека, дню Матери, 8 марта, Новому году, дню Победы |
| | МАУ ДО «Образователь но-досуговый центр Креатив» г. Челябинска | Партнерство, реализуемое в создании и деятельности на базе помещений дополнительного образования детей в соответствии с запросом | Организация учебных занятий по дополнительному образованию детей | В течение двух лет дети получают дополнительную образовательную услугу по хореографии и вокалу |

Выполнение натуральных норм питания и стоимость одного детодня

| Год | Выполнение натуральных норм питания | Стоимость одного детодня |
|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 2016 | 92 | 111,5 руб. |
| 2017 | 93 | 117 руб. |
| 2018 | 92 | 107 руб. |

Выполнение натуральных норм имеет стабильные показатели в течение нескольких лет

Участие Учреждения в мероприятиях разного уровня:

Воспитанники учреждения принимают участи в мероприятиях:

1. Районный тур конкурса «Почемучки» -III место, личное первенство
2. Районный тур конкурса Хрустальная капель -диплом III степени
3. Районный тур конкурса Хрустальная капель -диплом II степени
4. Районный тур конкурса Хрустальная капель -диплом I степени
5. Личное первенство по легкой атлетике в районных соревнованиях -диплом III степени
6. Районные соревнования по лыжным гонкам I,II,III место
7. Городские соревнования по лыжным гонкам -II место
8. Городской конкурс «Звонкие голоса -диплом лауреата III степени
9. Районный тур конкурса «Маленький принц», грамоты за личное первенство, победа в номинации
10. Областной конкурс Уральская матрешка», диплом победителя и лучшая работа
11. Областной конкурс»Подарки для елки», грамота номинация «Веселый снеговик» III место
- 12.РМО воспитателей «Организация работы в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ»
- 13.Участие в IV Международной практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», научная работа «Режиссерские игры в дошкольном возрасте в условиях внедрения ФГОС»
14. Участие в IV Международной практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», научная работаРазработки классических и нестандартных занятий в ДОУ»
- 15.Участие в заочной научно-практической конференции «Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов»

16.Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»

17.Участие в работе организационного комитета и судейской коллегии в проведении городской Спартакиады старших дошкольников

18.Участие в работе жюри районного этапа конкурса «Маленький принц»

Таким образом, наблюдается положительная динамика и эффективность участия воспитанников и педагогов учреждения в мероприятиях разного уровня.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное или муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объёму (содержанию), оказываемых услуг (выполненных работ).

| Период | Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы | | Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп | | Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая | | Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое | | Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род. | |
|----------------|--|------|---|------|---|------|--|------|---|------|
| | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 2016 г. | 70 | 69,2 | 11 | 9,3 | 100 | 84 | 90 | 92,8 | 80 | 88 |
| 2017 г. | 70 | 67 | 11 | 9,3 | 100 | 84 | 90 | 92,8 | 80 | 93 |
| 2018 г. | 68 | 64 | 11 | 10 | 100 | 90 | 95 | 93,3 | 80 | 95 |
| Итого | 69 | 66,7 | 11 | 9,5 | 100 | 86 | 91,6 | 92,9 | 80 | 92 |

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости уменьшился на 5%;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2018 г. - 10 дней, что характеризует его увеличение на 7%;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2017- 2018 уч.г.
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2016, 2017, 2018 г. стабильно и равномерно характеризуется высокими показателями и составляет 92,5%
- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 2%.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Анализ материально- технической базы

В течение 2018-19 уч.г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения. Предписания надзорных

органов отсутствуют.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (*уголок сада, огород, уголок леса, альпийская горка и т.д.*).

Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению:

1. Оборудование ясельной группы.
2. Открытие логопедической группы.
3. Ремонт группового помещения.
4. Косметический ремонт групп.
5. Замена игрового оборудования.
6. Замена мягкого инвентаря и детской мебели.
7. Приобретение мультимедийных устройств (2).
8. Открытие логопедического кабинета.
9. Замена освещения в групповом помещении.
10. Косметический ремонт пищеблока.

Финансовые ресурсы и их использование

Основными источниками финансирования МБДООУ являются:

- местное бюджетное финансирование;
- областное бюджетное финансирование;
- дополнительные источники (благотворительная помощь родителей).

Объемы финансирования МДООУ

| год | Бюджетное финансирование (в тыс. руб.) | Внебюджетное финансирование (в тыс. руб.) | Итого (в тыс. руб.) |
|------|--|---|---------------------|
| 2017 | 32624,3 | 3276,4 | 35900,7 |
| 2018 | 33172,5 | 3260,9 | 36433,4 |

Объемы финансирования увеличились за счет увеличения бюджетного финансирования на 1,5% по отношению к 2017 году

Заключение

Таким образом, всесторонний анализ системы работы ДООУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников;
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;

- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ.

К слабым сторонам относятся

-- недостаточно удовлетворяются образовательные потребности в системе дополнительного образования в ДОУ, необходимо расширение спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОУ позволяют говорить о функционировании образовательного учреждения в режиме развития, что выражается в следующем:

- наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций.