

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157 г. Челябинска»

Утверждено :  
Заведующий МБДОУ « ДС № 157 г.  
Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Т.Ф. Баженова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Положение  
об инновационной деятельности  
МБДОУ « ДС № 157 г. Челябинска»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 157 г. Челябинска»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 157 г. Челябинска» (далее — Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации « Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 №Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию. Освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее Положение устанавливает признаки и виды инновационной деятельности, определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

1.4. Инновационная деятельность ориентированна на совершенствование нормативно-правового, финансово-экономического, организационного, материально-технического и кадрового обеспечения МБДОУ « ДС № 157 г. Челябинска» (далее — ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим коллективом ДООУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в ДООУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. *инновация* — нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. *сетевая инновационная площадка* — если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.7.3. *инновационная деятельность* — действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.4. *апробация* — проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.5. *экспериментальная деятельность* — вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых во времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

1.7.6. *инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности*- оформлена в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и(или)осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.6. *продукт инновационной образовательной деятельности* — представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является экспериментальная апробация и внедрение парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

2.3. Основными задачами деятельности является:

- 2.3.1. Апробировать, экспериментально проверить и внедрить парциальную программу «От Фрёбеля до работа»;
- 2.3.2. Определить и обеспечить условия реализации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа»;
- 2.3.3. Построить систему методической работы в ДОУ в условиях апробации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа» в рамках пилотной площадки;
- 2.3.4. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетенции педагогов и специалистов в ДОУ в условиях апробации парциальной программы «От Фрёбеля до работа»;
- 2.3.5. Обобщить и распространить инновационный опыт экспериментальной апробации и внедрения парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа».

### **3. Приоритеты инновационной деятельности**

- 3.1. Внедрение новой парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа».
- 3.2. Разработка методических рекомендаций по использованию парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа» в ДОУ.

### **4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности**

- 4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта.
  - 4.2. Анализ исходного состояния уровня обученности воспитанников в условиях ДОУ.
  - 4.3. Разработка нормативной правовой базы: локальные акты ДОУ, тематический календарный план.
  - 4.4. Определение творческой группы педагогов для планирования и реализации экспериментальной работы, координации работы сетевой инновационной площадки.
  - 4.5. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.
  - 4.6. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ в рамках апробации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа».
  - 4.7. Апробация и внедрение программно - методического комплекса парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа».
  - 4.8. Обобщение и анализ полученных результатов.
- Распространение инновационного опыта работы по апробации и внедрению

парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

## **5. Документация**

5.1. По завершении экспериментальной деятельности в ДОО должен быть следующий пакет документов:

5.1.1. Приказ «О присвоении дошкольному образовательному учреждению статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

5.1.2. Приказ ДОО «Об организации инновационной деятельности».

5.1.3. Положение об инновационной деятельности.

5.1.4. Положение о творческой группе.

5.1.5. Приказ ДОО об утверждении положений.

5.1.6. Внесение парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» в Основную образовательную программу дошкольного образования ДОО.

5.1.7. Календарно - тематическое планирование.

5.1.8. Методические материалы по апробации и внедрению парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

5.1.9. План-график повышения квалификации педагогов и специалистов ДОО по апробации и внедрению парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

5.1.10. Протоколы заседаний творческой группы и иные документы.

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДОО.

## **Сроки ведения инновационной деятельности**

6.1. Экспериментальная деятельность в МБДОУ «ДС № 157 г. Челябинска» по апробации и внедрению парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» осуществляется с апреля 2021 г. по июнь 2026 г.

## **7. Организация работы**

7.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОО.

7.2. Вопрос о досрочном прекращении статуса инновационной площадки на базе групп ДОО рассматривается творческой группой на основании личного заявления или по результатам мониторинга (неудовлетворительные итоги).

## **8. Права и обязанности участников**

8.1. Участники инновационной деятельности имеют право:

8.1.1. Публиковать свой опыт работы в различных изданиях.

8.1.2. Обращаться за разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией инновационной деятельности.

8.2. Участники инновационной деятельности обязаны:

8.2.1. Соблюдать сроки предоставления отчетности по каждому этапу работы в соответствии с планом.

8.2.2. Своевременно информировать руководителя о возникших трудностях препятствующих реализации инновационной деятельности, которые могут привести к невыполнению программы.

8.3. При реализации экспериментальной деятельности должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.