

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №157 г. Челябинска»

---

454080 Челябинск, ул. Татьянической, 12-в, тел. 8 (351)265-70-89, e-mail:kinder157@yandex.ru  
454080 Челябинск, ул. Витебская, 2-а, тел. 8(351) 265-41-55  
454080 Челябинск, ул. Витебская, 13

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического  
совета МБДОУ «ДС № 157  
г. Челябинска»  
«\_31\_» августа \_\_\_\_ 2023\_\_ года  
Протокол №\_1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «ДС № 157  
г. Челябинска»

\_\_\_\_\_/Волынкина Е.А./  
Приказ № \_\_\_\_ от «31» августа\_ 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023\_ - 2024 учебный год**

2023 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МБДОУ «ДС №157 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

### РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

## РЕЖИМЫ ДНЯ

### Режим дня 1 младшей группы (2-3 лет)

#### Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольной организации</i>	
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Самостоятельная деятельность, игры	8.45-9.00
НОД	9.00-9.10 9.20-9.30
Самостоятельная деятельность, игры	9.30-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд), возвращение с прогулки	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25
Образовательная деятельность	15.25-15.55
Игры, самостоятельная деятельность	15.55-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.50-19.00

#### Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность	07.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.00-11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность, игры	15.25-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.50
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.50-19.00

### Режим дня 2 младшей группы (3-4 лет)

### Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольной организации</i>	
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Самостоятельная деятельность, игры	8.45-9.00
НОД	9.00-9.15 9.25-9.40
Самостоятельная деятельность, игры	9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд), возвращение с прогулки	10.00-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25
Образовательная деятельность	15.25-16.05
Игры, самостоятельная деятельность	16.05-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00

### Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность	07.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.00-11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.45-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность, игры	15.25-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00

### Режим дня средней группы (4-5 лет)

### Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольной организации</i>	
Прием, осмотр, игры, дежурство, самостоятельная деятельность	07.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.00
НОД	9.00-9.20 9.30-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	9.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25
Образовательная деятельность	15.25-16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-19.00

### Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность	07.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.40-9.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, возвращение с прогулки, водные процедуры	9.00 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка к дневному сну, сон.	12.40-15.00
Постепенный подъем, гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность, игры	15.25-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.00-19.00

### Режим дня средней группы (4-5 лет) СП

#### Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
-------------	------------------

<i>В дошкольной организации</i>	
Прием, осмотр, игры, дежурство, самостоятельная деятельность	07.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.00
НОД	9.00-9.20 9.45-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.05-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25
Образовательная деятельность	15.25-16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-19.00

#### **Теплый период года**

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность	07.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.40-9.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, возвращение с прогулки, водные процедуры	9.00 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка к дневному сну, сон.	12.40-15.00
Постепенный подъем, гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность, игры	15.25-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.00-19.00

#### **Режим дня старшей группы (5-6 лет)**

##### **Холодный период**

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольной организации</i>	

Прием, игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.30-9.00
НОД	9.00-9.25 9.35-10.00
Подготовка к прогулке, (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник, игры	15.15-15.25
НОД, индивидуальная работа, совместная работа педагога с детьми	15.25-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	16.25-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.10
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.10-19.00

### Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием на улице, самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.25-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин, игры, самостоятельная деятельность	16.30-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	17.10-19.00

### Режим дня разновозрастной группы СП 1

#### Холодный период

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольной организации</i>	
Прием, игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30



Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.30-9.00
НОД	9.00-9.25
	9.35-10.00
понедельник, вторник, среда	9.00-9.25
	10.15-10.40
Подготовка к прогулке, (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.00-12.15
понедельник, вторник, среда	10.40-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник, игры	15.15-15.25
НОД, индивидуальная работа, совместная работа педагога с детьми	15.25-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	16.25-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.10
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.10-19.00

### Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием на улице, самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.25-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин, игры, самостоятельная деятельность	16.30-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	17.10-19.00

### Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

#### Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольной организации</i>	
Прием, самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная, игровая, совместная деятельность	8.50-9.00
НОД	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.55-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25
НОД	15.25-16.25
Самостоятельная, игровая, совместная деятельность	16.25-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	17.20-19.00

### Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	07.00-08.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40-09.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей	10.00-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность. Уход домой.	17.20-19.00

### Учебный план образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3

Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	1	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Всего	15	10	10	10	10

**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в различных видах детской деятельности**

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3
Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	1	0,5	0,5	1
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2				
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1	0,5
Изобразительная деятельность	3	1	2	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	1	1	0,5	0,5	1
Всего	15	10	10	10	10

**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в центрах детской активности**

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3
Образовательная деятельность в «Центре искусств»	2	1	1	1	1
Образовательная деятельность в «Литературном центре» (в старших группах «Центр грамотности и письма»)	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в «Центре математики и манипулятивных игр»	2	1	1	1	1
Образовательная деятельность в «Центре науки и естествознания»	2	1	1	1	1
Образовательная деятельность в «Центре кулинарии»	1	1	1	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в «Центре песка и воды»	Совместная деятельность в повседневной жизни				
Образовательная деятельность в «Центре строительства»	Совместная деятельность в повседневной жизни				
Образовательная деятельность в «Центре сюжетно-ролевых (драматических) игр»	Совместная деятельность в повседневной жизни				
Всего	15	10	10	10	10

### Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игровой индустрией.

#### *Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)*

Месяц	Недел я	Дата	Тема недели (общеразвивающая)	Тема недели ТНР
СЕНТЯБРЬ	1	04.09-08.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»	«Здравствуй, детский сад»
	2	11.09-15.09	«Народная культура и традиции»	«Игрушки»
	3	18.09-22.09	«Урожай»	«Урожай»
	4	25.09-29.09	«Здоровей-ка»	«Продукты»
ОКТАБРЬ	5	02.10-06.10	«Краски осени»	«Краски осени»
	6	09.10-13.10	«Краски осени»	«Грибы, ягоды»
	7	16.10-20.10	«Приведем в порядок планету», «Деревья и кустарники Южного Урала»	«Деревья и кустарники»
	8	23.10-27.10	«Я – человек»	«Я – человек»
НОЯБРЬ	9	30.10-03.11	«Животный мир» Перелетные птицы, птицы Южного Урала	«Перелетные птицы»
	10	07.11-10.11	«Дружба», «День народного единства» Народы Южного Урала	«Народы Урала»
	11	13.11-17.11	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета». Достопримечательности родного города	«Мой дом»
	12	20.11-24.11	«Транспорт. Безопасность на дорогах»	«Транспорт»
ДЕКАБРЬ	13	27.11-01.12	«Кто как готовится к зиме». Животные Южного Урала.	«Дикие животные»
	14	04.12-08.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	15	11.12-15.12	«Маленькие исследователи»	«Домашние животные»
	16	18.12-22.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Животные севера»
ЯНВАРЬ	17	25.12-29.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Новый год»
		31.12-14.01	«Рождественские каникулы»	
	18	15.01-19.01	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»
	19	22.01-26.01	«Этикет»	«Посуда»
ФЕВРАЛЬ	20	29.01-02.02	«Миром правит доброта». Красная книга Южного Урала.	«Птицы рядом с нами»
	21	05.02-09.02	«Азбука безопасности в быту»	«Электроприборы»
	22	12.02-16.02	«Моя семья»	«Семья»
	23	19.02-23.02	«Наши защитники»	«Наши защитники»

	24	26.02-01.03	«Наш быт»	«Мебель»
МАРТ	25	04.03-07.03	«Женский день»	«Мамин праздник»
	26	11.03-15.03	«Весна шагает по планете»	«Весна»
	27	18.03-22.03	«Быть здоровыми хотим»	«Одежда, обувь»
	28	25.03-29.03	«Животный мир». Птицы нашего двора	«Домашние птицы»
АПРЕЛЬ	29	01.04-05.04	«Цирк»	«Животные жарких стран»
	30	08.04-12.04	«Космос»	«Космос»
	31	15.04-19.04	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»
	32	22.04-26.04	«Волшебница вода». Водоемы и их обитатели Южного Урала	«Рыбы»
МАЙ	33	29.04-03.05.05	«Город мастеров». Профессии и промыслы Южного Урала	«Профессии»
	34	06.05-10.05	«День Победы». Памятники героям в родном городе	«День Победы»
	35	13.05-17.05	«Праздник весны и труда»	«Инструменты»
	36	20.05-24.05	«Насекомые» «Мир природы»	
	37	27.05-31.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»	«Здравствуй лето»

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.