

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №157 г. Челябинска»

454080 Челябинск, ул. Татьянической, 12-в, тел. 8 (351)265-70-89, e-mail:kinder157@yandex

454080 Челябинск, ул. Витебская, 2-а, тел. 8(351) 265-41-55

454080 Челябинск, ул. Витебская, 13

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
от «_30_»марта 2023 г.
протокол №3

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 157 г. Челябинска"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

_____ Волынкина Е.А.

Приказ № 19/1 от «_30_» марта 2023 г.

Подписано цифровой подписью
Волынкина Елена Анатольевна

**Итоги самообследования
МБДОУ «ДС № 157 Челябинска» за 2022 г**

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100	Анкеты родителей
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП разработана в соответствии с ФГОС и с учетом примерной образовательной программы ДО, утверждена заседанием педагогического совета, приказ № 89 от 31.08.2022 г. и заведующим МБДОУ. В ООП внесен четвертый раздел Программы «Рабочая программа воспитания» добавлен в целях исполнения требований Федерального

					закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с письмом Минпросвещения РФ № СК – 114/06 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений» в организациях рекомендовано разрабатывать рабочую программу воспитания, которая включается в качестве общего раздела в ООП ДОУ.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	В программе представлен раздел по взаимодействию ДОУ с другими учреждениями по всем направлениям деятельности
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Размещение информации на сайте учреждения, в уголках для родителей, на стендах. Изготовление брошюр и буклетов
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК представлен в полном объеме в соответствии с программным материалом
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	45% педагогов имеют высшее образование, 48% педагогов имеют высшую категорию, поэтому реализация образовательной программы не вызывает

					затруднений . У каждого педагога сформирован пакет документов по сопровождению детей с ТНР
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы разработаны в соответствии с предъявляемыми требованиями и утверждены педагогическим советом, приказ № 89 от 31.08.2021 г.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В ООП ДОУ имеется раздел «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» по сопровождению детей с тяжелыми нарушениями речи. Разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, в которой есть раздел «Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В учреждении функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 7 групп комбинированной направленности для детей с ТНР, 3

					группы общеразвивающей направленности две из них для детей до 3 лет. Здоровьесберегающие технологии применяются в системе
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства (портфолио педагогов, таблица «Курсовая подготовка педагогов»)
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	В течение года проводится индивидуальная диагностика личностных особенностей детей, процессов адаптации, готовности к школе, раннего развития ребенка. Исходя из результатов диагностики выстраивается индивидуальная или подгрупповая коррекционная работа с детьми
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Индивидуальные программы АИС мониторинга развития ребенка формируются после проведения диагностики, распечатываются и учитываются при планировании образовательной деятельности в течение дня
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Воспитанники принимают участие в конкурсах различной направленности и занимают призовые места. Старшие дошкольники умеют самостоятельно организовать свою деятельность и проявляют инициативу в играх в течение дня
		Консультативная поддержка педагогов	1-2-3	3	В ДОУ есть три логопеда и педагог-

		и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников			психолог, которые проводят консультации для родителей и педагогов. Консультации осуществляются педагогами, специалистами и администрацией ДОУ
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	В каждой группе ППР соответствует возрастным особенностям детей, что подтверждается результатами текущего контроля.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	ППР соответствует ООП ДОУ и представлена в соответствии с ФГОС и отвечает все требованиям. Среда постоянно обновляется и пополняется в соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В ДОУ имеются две разновозрастные группы. Уголки уединения есть во всех группах.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Отчет по Программе развития за 2021-2022 учебный год Программа развития на 2019-2023 г.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	План работы учреждения, анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год. Годовой план работы на 2021-2022 учебный год.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты программы развития реализуются в соответствии с задачами в течение года, план работы составлен с учетом Программы развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	В планы вносятся изменения в связи с перепрофилированием групп (открытие групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей ТНР).
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	В МБДОУ есть официальное интернет представительство http://mdou157.ru/ , где своевременно размещаются новости и материалы, касающиеся деятельности учреждения

Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база учреждения представлена в полном объеме
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Совет ДОУ функционирует в учреждении согласно положению, плану работы. Деятельность Совета ДОУ отражена в Уставе
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Дошкольное образовательное учреждение находится в центре г. Челябинска. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. В непосредственной близости с ДОУ находятся МОУ СОШ № 138 и 153, МУ КЦСОН (центр социальной помощи ветеранам ВОВ и пенсионерам), сосновый бор г. Челябинска, лыжные базы, стадион им. Елесиной и «Юнга», детская поликлиника №1, детская библиотека №8 Челябинский Государственный

				исторический музей .
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	2	Отсутствие обоснованных жалоб и конфликтов
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	В коллективе преобладает деловая сплоченная атмосфера
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкета для педагогов
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Педагоги входят в состав совета ДОУ, в конфликтную комиссию, в комиссию по начислению стимулирующих выплат
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Протоколы педагогического совета (4), положение
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги участвуют в педагогических конкурсах, публикуют статьи, участвуют в конференциях, вебинарах и конкурсах различного уровня. Делятся опытом работы на РМО и ГМО
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	В персонифицированной карте выявлены затруднения в деятельности педагога, соответственно этому составлены планы самообразования. Педагоги постоянно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, вебинарах. Таблица «Курсы

					повышения квалификации педагогов ДОУ за 2020-2023 гг»
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП ДОУ принята на заседании педагогического совета. Приказ № 123 от 31.08.2022 г.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». Педагоги проходят обучение по данному курсу.	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Положение об инновационной деятельности, приказ об организации инновационной деятельности, план реализации инновационной деятельности, Положение о творческой группе и протоколы заседаний ТГ.	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Информация о безопасных условиях в ДОУ размещена на сайте учреждения в разделе «Безопасность».	

		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдается график работы, приобретается специальная одежда, обеспечивается безопасность на рабочем месте, проводятся инструктажи по ОТ, проводится специальная оценка условий труда
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	95%	85-к
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	В 2022 году жалоб на качество питания не было

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	89	Анкета
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских,	%	13	Грамоты, дипломы

		всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)			
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	-	-
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95	Психодиагностическое заключение готовности детей к обучению в школе

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (занятий)	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Регламент занятий
		Соответствие регламента занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Регламент занятий
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Конспекты занятий
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Предметно-развивающая среда
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	1	Календарно — тематическое планирование

Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Календарно — тематическое планирование
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	АИС мониторинг развития ребенка, планирование индивидуальной работы с детьми в календарных планах
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Результаты текущего контроля
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Результаты текущего контроля
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Результаты текущего контроля
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Договор с Ростелекомом
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Локальная сеть связывает в единую информационную систему администрацию ДОУ (заведующий, бухгалтерия, старший воспитатель)
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется ежегодно, статья учебные расходы

Объект самообследования:
Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствует перечню рекомендованного оборудования
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Степень использования - максимальная
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Специалисты обеспечены АРМ, во всех группах есть ноутбуки, мультимедиа в группах старших дошкольников
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель подобрана по росту, возрасту, индивидуальным особенностям
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование в исправном состоянии, соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель, оборудование, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда, предписаний надзорных органов не было.
		Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3
Своевременность замены оборудования (водоснабжения,	1-2-3		3	Замена и ремонт оборудования производится по мере необходимости	

	канализации, вентиляции, освещения)			
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		2	ДОУ обеспечивается всеми необходимыми товарами и услугами

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	Штат укомплектован
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	В ДОУ два педагога стаж менее 3 лет аттестация запланирована в октябре 2023 г.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	Количество педагогических работников соответствует штатному расписанию
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	0	2022 году педагоги не принимали участия в конкурсном профессиональном движении
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	Почетная грамота Министерства образования РФ-3, Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области -4, Почетная грамота Министерства РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий -1, Почетный знак «За заслуги» Президиума Челябинского областного комитета профсоюза 1

Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства, своевременное направление на курсы повышения квалификации, методистское сопровождение педагогической деятельности
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	В соответствии с Положением о заработной плате и стимулирующих выплатах
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	У каждого педагога имеется персонифицированная карта, согласно которой педагоги повышают свою квалификацию

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Имеются УМК реализуемых программ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Выбор УМК обоснованы реализацией годовых задачи и целей программы развития учреждения
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	Проекты: Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи. Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования. Метод моделирования сказок как средство формирования навыков

					пересказа детей дошкольного возраста. Использование игровых пособий из фетра в коррекционной работе учителя-логопеда
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	Проект «Челябинск - мой город родной»
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	В методическом кабинете есть учебно-методическая и периодическая литература, в кабинете психолога -библиотека психологической литературы, в кабинете логопеда- литература по развитию речи дошкольника	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	наличие	У педагогов и специалистов есть картотеки игр и упражнений. Есть электронный каталог психолого-педагогической литературы. Каталог учебной и психологической литературы	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Используются АИС «Мониторинг развития ребенка» и АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Информация размещается на сайте учреждения, в родительских уголках, на стендах. Родители получают информацию на родительских собраниях, на индивидуальных и групповых консультациях в рамках консультационного пункта	

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Административный аппарат, комиссия, профсоюзный комитет
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет нормативно-правовой документации
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	АИС Мониторинг развития ребенка, АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Анкета удовлетворенности родителей качеством образования, психологические методики, разработка модели выпускника, успеваемость выпускников в школе
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Контроль, индивидуальные карты развития

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	236	Автоматизированная система «Сетевой город. Образование»
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	231	Форма 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	Форма 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	Форма 85-к
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	Форма 85-к
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	78	Форма 85-к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	158	Форма 85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	236/100%	Форма 85-к
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	231/98%	Форма 85-к
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	Форма 85-к
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	Форма 85-к
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	74/31%	Форма 85-к
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	Форма 85-к
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	Форма 85-к
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	Форма 85-к
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	Форма 85-к
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	Форма 85-к

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/45%	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/42%	Форма 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/55%	Форма 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/7%	Форма 85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/39%	Форма 85-к
1.8.1	Высшая	человек/%	15/48%	Форма 85-к
1.8.2	Первая	человек/%	12/45%	Форма 85-к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Форма 85-к
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/6%	Форма 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/19%	Форма 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6%	Форма 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/12%	Форма 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/87%	Форма 85-к
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	27/87%	Форма 85-к

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/236 13 воспитанников на 1 педагога	Форма 85-к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	3
1.15.4	Логопеда	-	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1930 кв.м/258 = 7,4 кв.м	Форма 85-к
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	271 кв.м	Форма 85-к
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Форма 85-к
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Форма 85-к
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Форма 85-к

Общие выводы и предложения по результатам самообследования.

МБДОУ № 157 функционирует стабильно в режиме развития;

- деятельность МБДОУ № 157 строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками г. Челябинска;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- МБДОУ № 157 предоставляет доступное, качественное образование в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- в управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности;
- МБДОУ № 157 планомерно работает над проблемой сохранения здоровья дошкольников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников;
- в МБДОУ № 157 созданы условия для самореализации ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, что подтверждается уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня и направленности;
- родители, воспитанники и представитель окружающего социума высказывают позитивное отношение к деятельности ДОУ;

Однако в ходе анализа работы МБДОУ №157, были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Проблемы, требующие решения:

- Необходимость совершенствования системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- Нестабильность работы по укреплению связей ДОУ, родителей и социума в коррекционно-образовательном процессе, расширению перечня дополнительных образовательных услуг детям дошкольного возраста.
- Недостаточный уровень методической компетентности педагогов по использованию инновационных развивающих технологий с учетом принципа ориентации на современные и прогнозируемые потребности личности педагога и ребенка.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому воспитаннику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями.
- Укрепление связей ДООУ и социума, расширение перечня образовательных услуг детям дошкольного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования, включая дополнительные образовательные услуги на платной основе.
- Проведение практикоориентированных мероприятий, направленных на повышение уровня методической компетентности педагогов по использованию инновационных развивающих технологий с учетом принципа ориентации на современные и прогнозируемые потребности личности педагога и ребенка.