

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №157 г. Челябинска»

454080 Челябинск, ул. Татьянической, 12-в, тел. 8 (351) 265-70-89, e-mail: kinder157@yandex.ru
[Челябинск, ул. Витебская, 2-а, тел. 8\(351\) 265-41-55](#)
[Челябинск, ул. Витебская, 13](#)

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № г. Челябинска»
протокол № 3
от 31.03.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС №157 г. Челябинска»
_____ Е.А.Волынкина

Приказ № _____ от 31.03.25 г.

**Отчёт по результатам самообследования
МБДОУ «ДС № 157 г. Челябинска»
период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДООУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте ДООУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством адаптированной основной образовательной программой ДОУ	%	100	Анкеты родителей
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответст вует	Структура и содержание Образовательной программы ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, разработана в соответствии с ФОП ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутст вие	наличие	Рабочие программы педагогов и специалистов по всем образовательным программам, методическая литература
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Официальный сайт МБДОУ «ДС №157 г. Челябинска»

Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	Рабочие программы педагогов, методическая литература
Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	По результатам проверки надзорных органов
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	По результатам проверки надзорных органов
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Рабочие программы специалистов коррекционных групп
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	договор с МБУЗ ДГКБ № 1, лицензия ДОУ на осуществление мед.деятельности
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Регулярный плановый осмотр врачами из поликлиники (по договору)
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Индивидуальный маршрут развития воспитанника, мониторинг освоения ОП и АОП ДОУ
	Учёт психолого-педагогической	1-2-3	3	Индивидуальный маршрут

		оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности			развития ребенка
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Создание развивающей предметно-пространственной среды на основе принципа индивидуализации
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Материалы консультаций
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ОП и АОП ДОУ, а также возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Приобретение материалов, оборудования, инвентаря производится в соответствии с требованиями ФГОС ДО
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В группах созданы зоны уединения, оборудованы игровые центры детской двигательной активности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 157 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ «ДС № 157 г. Челябинска» функционирует 12 групп: 2 группы раннего возраста; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 6 группы комбинированной направленности и 4 группы общеразвивающей направленности, а также группа кратковременного пребывания.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ направлена на формирование активности воспитанников, а также на развитие различных видов деятельности.

В 2024 году продолжалась деятельность ДОУ по обеспечению методического и дидактического комплекса реализуемой программы. Пополнение осуществлялось как за счёт приобретения ДОУ методической, нормативно-правовой литературы. Во всех группах, у всех специалистов и в методическом кабинете ДОУ имеется необходимый комплекс методической литературы в соответствии с требованиями программы.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Реализована Программа развития на 2018-2023 год. Разработана новая Программа развития на 2024-2028 г.г.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	План работы МБДОУ «ДС № 157 г. Челябинска»
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план работы ДОУ составляется с учётом Программы развития ДОУ

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировки в планы вносятся своевременно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте http://mdou157.ru/
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база учреждения представлена в полном объеме
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	В ДОУ функционируют: - Совет МБДОУ «ДС №157 г. Челябинска»; - Педагогический совет; - Общее собрание работников
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Дошкольное образовательное учреждение находится в центре г. Челябинска. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. В непосредственной близости с ДОУ находятся МОУ СОШ № 138 и 153, МУ КЦСОН (центр социальной помощи ветеранам ВОВ и пенсионерам), сосновый

			бор г. Челябинска, лыжные базы, стадион им. Елесиной и «Юнга», детская поликлиника №1, детская библиотека №8 Челябинский Государственный исторический музей .
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регламентируется «Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «ДС №157 г. Челябинска», Правилами внутреннего трудового распорядка, «Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	В коллективе создана благоприятная, рабочая атмосфера
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный психологический климат
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги входят в состав совета ДОУ, в конфликтную комиссию, в комиссию по начислению стимулирующих выплат
Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Протоколы педагогического совета ДОУ
Активность педагогов в развитии	1-2-3	3	Разработка педагогами рабочих

		образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			программ по образовательным областям Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоение новых программ и технологий.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	На основании АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагогов выявлены затруднения педагогов и составлены индивидуальные карты повышения квалификации и самообразования педагогов.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Наличие инструкций
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Наличие инструкций по ОТ
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период,	%	86,1 %	Выполнение натуральных норм питания характеризуется высокими показателями и составляет не менее 90 %

		выполнение показателя по Муниципальному заданию			
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/нали чие	отсутствие	

Управление ДОУ имеет линейно-функциональную структуру и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управление строится на основе программно-целевого принципа и данных аналитической деятельности.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет ДОУ;
- общее собрание работников ДОУ;
- Совет ДОУ.

Разделение труда между сотрудниками детского сада осуществляется на основе разграничения функциональных обязанностей. Работа всех специалистов строится в процессе тесного сотрудничества, в соответствии с установленными схемами по каждому из направлений образовательной деятельности.

Делегирование полномочий является составным элементом включения коллектива в процесс управления. Атмосфера в коллективе детского сада способствует формированию взаимодействия.

В своей деятельности детский сад руководствуется нормативно-правовой базой для функционирования ДОУ.

Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам.

Ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с единой государственной системой делопроизводства.

В 2024 году администрация детского сада продолжила работу по совершенствованию нормативно-правового обеспечения своей деятельности по следующим направлениям:

- приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- организация предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование воспитательных мероприятий;
- обеспечение методического и дидактического комплекса в соответствии с реализуемой программой.
- создан цикл приказов, регулирующих функционирование учреждения (график работы, тарификация, штатное расписание, смета и т.д.), пересмотрены и оформлены родительские договора, пересмотрены циклограммы специалистов.

В течение отчётного периода осуществлялось изучение нормативно-правовых документов и предписаний Роспотребнадзора и Роспотребнадзора.

В 2025 году мы планируем:

- продолжать работу по изучению требований, предъявляемых к документам, регламентирующим деятельность ДООУ в области образования и приведение их в соответствие с законодательными нормативными актами;
- продолжать работу по повышению мотивации и снижению пассивности педагогов по включению их в управление ДООУ.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей: 8.30 завтрак; 10-00 питьё молока или кефира; 12.00- обед; 15.30 - ужин. Ежедневное меню составляется с учетом возрастных норм, с указанием объёма пищи в граммах, суточной потребности в основных пищевых продуктах. Меню составляется при участии заведующего ДООУ, заместителя заведующего по АХЧ, работников пищеблока. Для родителей ежедневно предоставляется информация по стоимости питания каждого дня. Ежедневно в меню включаются молоко и молочные продукты, мясо, овощи и т.д

Выполнение натуральных норм питания характеризуется высокими показателями и составляет не менее 90 %.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДООУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкететы
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	20	Грамоты, дипломы
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	96	Результаты ГОШ

В 2024 году воспитанники ДООУ под руководством специалистов приняли участие в следующих мероприятиях районного и городского уровней:

Грамоты «Хрустальная капель», «Почемучки», «Звонкие голоса», «Лёгкая атлетика», «Лыжные гонки»

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДООУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении образовательной деятельности	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Расписание занятий соответствует требованиям СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соблюдение	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей

Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера образовательной деятельности	1-2-3	3	В своей работе педагоги используют игровые, проблемно-обучающие ситуации
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В группах имеются схемы, алгоритмы, модели
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен в соответствии с действующими СанПин
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Педагоги используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Календарно-тематическое планирование
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной работы соответствуют возрастным особенностям детей
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальный маршрут ребенка
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Результаты текущего контроля
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует СанПин
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО
Эффективность	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Договор

информатизации образовательного процесса	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Локальная сеть связывает в единую информационную систему администрацию ДОУ (заведующий, бухгалтерия, старший воспитатель)
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется ежегодно, статья учебные расходы

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- Образовательной программой МБДОУ «ДС №157 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) (общеобразовательные группы);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ «ДС №157 г. Челябинска», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) (компенсирующие группы для детей с ТНР).

Образовательная работа в ДОУ строится с учётом индивидуального развития каждого ребенка, с использованием разнообразных форм и методов работы. Организовано постоянное взаимодействие всех специалистов ДОУ.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- твенная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответст вие	Материально-техническая база соответствует ОП и АОП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы ДОУ
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Необходимо дооснащение техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответст вие	Соответствуют требованиям СанПин
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответст вие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответст вие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности

Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ежегодно проводится косметический ремонт
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется своевременно
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДООУ		3	ДООУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДООУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами.

За 2024 год были выполнены следующие административно-хозяйственные мероприятия:

- покраска бордюров на территории основного здания ул.Татьянической 12в и Витебская 2а
- ремонт холла на Татьянической 12в и Витебская 2а
- установка новых дверей на 1 этаже Татьянической 12 в
- косметический ремонт всех групп в ДООУ
- покупка учебно-методических стендов ,
- покупка игровой мебели в группы Татьянической 12 в, Витебская 2а, Витебская 13
- установка забора по периметру Татьянической 12 в и Витебская 2а
- установка новых стиральных машин Татьянической 12в и Витебская 2а
- приобретение и установка паровектомата Татьянической 12в
- высадка деревьев на Татьянической 12 в
- установка клапанов на ГВС
- приобретение посуды и моечных ванн на пищеблок на Татьянической 12 в и Витебская 2а
- приобретение спецодежды

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Штат укомплектован
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответст вие	Приказы на квалификационную категорию
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Количество педагогических работников соответствует штатному расписанию
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	--	2024 году педагоги не принимали участия в конкурсном профессиональном движении
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	--	нет

	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	План повышения квалификации
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положение о выплатах стимулирующего характера
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Персонализированные программы педагогов

В МБДОУ «ДС №157 г. Челябинска» работают квалифицированные педагоги. В коллективе создан благоприятный психологический климат. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ принято Положение об оплате труда, в котором прописаны условия и порядок выплаты стимулирующего характера.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3		5	6

	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	соответствие	УМК соответствует ОП и АОП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует реализуемым в ДОУ программам и технологиям
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	отсутствие	
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Педагогами разработаны рекомендации, памятки, буклеты, консультации
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд постоянно пополняется в соответствии с ОП и АОП
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В методическом кабинете созданы картотеки, оформлен каталог библиотечного фонда
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с тематическим планированием и задачами ОП и АОП, мониторинг развития ребенка
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	наличие	приказ
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	локальные акты МБДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	АИС «Мониторинг развития ребенка», «Сетевой город. Образование», «Е-услуги», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Инструментарий разработанный МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»

В МБДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» создан пакет нормативно-правовых документов по внутренней системе оценки качества образования. Используются материалы, разработанные МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска».

Объект самообследования: **Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
-------	------------	----------------------	-------------------------------------	---

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	214	Автоматизированная система «Сетевой город. Образование»
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	209	Форма 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	Форма 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	Форма 85-к
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	Форма 85-к
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	Форма 85-к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180	Форма 85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		Форма 85-к
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	209	Форма 85-к
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	Форма 85-к
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	Форма 85-к
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	66/31%	Форма 85-к
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	Форма 85-к
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	Форма 85-к
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %		Форма 85-к
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	129	Форма 85-к
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		Форма 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	23/77 %	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	23/77%	Форма 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	7/23 %	Форма 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/23%	Форма 85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	человек/ %		Форма 85-к

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			Форма 85-к
1.8.1	Высшая	человек/ %	14/47 %	Форма 85-к
1.8.2	Первая	человек/ %	5/17%	Форма 85-к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		Форма 85-к
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6/20%	Форма 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	10/33 %	Форма 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	12/40%	Форма 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10/33%	Форма 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23/67%	Форма 85-к
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23/67 %	Форма 85-к
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	214/30	Форма 85-к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	3
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	-

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1930 кв.м/258 = 7,4 кв.м	Форма 85-к
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	271 кв.м	Форма 85-к
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Форма 85-к
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Форма 85-к
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Форма 85-к

В МБДОУ «ДС №157 г. Челябинска» реализуются следующие дополнительные образовательные услуги:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Интеллектуал»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста «Весёлая мастерская»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста «Обучение детей ходьбе на лыжах».

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

Сильные стороны ДОУ:

1. Индивидуальный подход к детям: В ДОУ часто практикуется индивидуализация обучения, что позволяет учитывать особенности каждого ребенка, его интересы и потребности. Это способствует более глубокому и качественному усвоению знаний.
2. Разнообразие образовательных программ: Многие дошкольные учреждения предлагают различные программы, включая развивающие, творческие и спортивные направления. Это позволяет детям развивать свои таланты и способности в разных областях.

3. Квалифицированный педагогический состав: В большинстве ДОО работают опытные и квалифицированные педагоги, которые постоянно повышают свою квалификацию и внедряют современные методы обучения.
4. Создание комфортной и безопасной среды: Дошкольные учреждения стремятся создать уютную и безопасную атмосферу, где дети могут свободно общаться, играть и учиться.
5. Активное вовлечение родителей: Многие ДОО активно взаимодействуют с родителями, что способствует формированию единого образовательного пространства и укреплению связи между домом и детским садом.

К слабым сторонам относятся:

К слабым сторонам образовательного учреждения можно отнести несколько ключевых аспектов, которые требуют внимания и улучшения. Во-первых, наблюдается отсутствие интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Это создает препятствия для успешного развития воспитанников, так как не обеспечиваются необходимые условия для применения современных развивающих образовательных и игровых технологий. В результате, дети могут не получать полноценного опыта, который способствует их всестороннему развитию.

Во-вторых, недостаточное применение новых форм инновационной работы также является значительным ограничением. Это сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования, что, в свою очередь, затрудняет разработку индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов. Без внедрения инновационных методов и подходов, образовательный процесс может стать статичным и неэффективным.

Наконец, недостаточное использование возможностей социума микрорайона дошкольного образовательного учреждения для создания единой воспитательной системы также является слабой стороной. Это ограничивает качество подхода к реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Взаимодействие с местным сообществом и использование его ресурсов могут значительно обогатить образовательный процесс и создать более гармоничную среду для воспитания детей.

В 2025 году работа ДОО будет направлена на:

Результат:

- развитие партнерских отношений с семьями воспитанников, создание условий для активного участия родителей в образовательном процессе и жизни детского сада;
- внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс, направленных на развитие творческих способностей детей и их критического мышления;
- организация мероприятий, способствующих социализации детей, формированию у них навыков общения и сотрудничества;

- создание комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей физическому, эмоциональному и социальному развитию детей;
- активное участие в региональных и муниципальных проектах, направленных на развитие дошкольного образования и поддержку семей с детьми;
- мониторинг и оценка качества образовательного процесса, анализ результатов и выработка рекомендаций по его улучшению;
- формирование у детей основ экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде через различные образовательные программы и проекты.

Таким образом, работа ДООУ в 2025 году будет направлена на создание условий для всестороннего развития детей, повышение качества образования и укрепление взаимодействия с родителями и обществом в целом

Важным аспектом работы дошкольного образовательного учреждения в 2025 году станет интеграция различных образовательных подходов, что позволит создать более гибкую и адаптивную образовательную среду. Это включает в себя использование проектного обучения, которое способствует развитию у детей навыков самостоятельного поиска информации, критического анализа и командной работы. Проекты могут быть связаны с актуальными темами, такими как экология, культура и искусство, что позволит детям не только углубить свои знания, но и развить интерес к окружающему миру.

Кроме того, особое внимание будет уделено индивидуализации образовательного процесса. Каждый ребенок уникален, и важно учитывать его интересы, способности и темп обучения. Для этого планируется внедрение системы мониторинга индивидуальных достижений, что позволит педагогам своевременно корректировать образовательные маршруты и предоставлять детям необходимую поддержку.

В рамках социализации детей также будут организованы регулярные встречи и мероприятия с участием родителей, где они смогут не только наблюдать за процессом обучения, но и активно участвовать в нем. Это может быть как совместное творчество, так и обсуждение важных тем, касающихся воспитания и развития детей. Такие мероприятия помогут укрепить связь между семьей и детским садом, создавая единое образовательное пространство.

Создание безопасной и комфортной образовательной среды также подразумевает внимание к физическому пространству.

В 2025 году планируется проведение модернизации и обновления инфраструктуры детского сада. Это включает в себя не только улучшение игровых и учебных зон, но и создание специальных пространств для отдыха и релаксации, где дети смогут восстановить силы и эмоционально разгрузиться. Важно, чтобы каждая зона была безопасной, функциональной и способствовала развитию различных навыков, таких как физическая активность, креативность и социальное взаимодействие.