

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

МБДОУ «ДС №157 г.

Челябинска»

Протокол от _____ г № _____

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ДС №157 г.

Челябинска»

Е.А. Волынкина _____

Приказ № _____ от _____ г

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026 ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №157 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

г. Челябинск, 2026

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания; повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- ✚ поддержка разнообразия детства в летний период;
- ✚ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- ✚ деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- ✚ интеграция разных видов детской деятельности;
- ✚ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ✚ взаимодействие ДОО и семьи.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы, виды деятельности.

Формы работы с воспитанниками в летний период

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	СОДЕРЖАНИЕ
Социально-коммуникативное	✚ целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; ✚ наблюдения; ✚ сюжетно-ролевые и дидактические игры; ✚ общение с воспитателями и сверстниками; ✚ экспериментирование
Познавательное	✚ беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»; и т д ✚ экскурсии (в парк, музей, библиотеку и т.д.) ✚ отгадывание загадок, викторин, ребусов, кроссвордов;
Речевое	✚ ситуативные разговоры; ✚ разучивание песенок, скороговорок, стихов; ✚ участие в викторинах, показах кукольного театра; ✚ чтение художественной литературы
Художественно-эстетическое	✚ восприятие музыкальных произведений; ✚ исполнение музыкально-ритмических движений; ✚ рисование, лепка, изготовление аппликаций; ✚ постановка театрализованных представлений; ✚ пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах ✚ развлечения
Физическое	✚ беседы о ЗОЖ и видах спорта; ✚ разучивание физических упражнений; ✚ спортивные игры и упражнения, подвижные и малоподвижные игры; ✚ марафоны, спартакиады, досуги, туристические прогулки

Содержание работы в летний период

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2026	май	заведующий
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	Заместитель заведующего по УВР, Заместитель Заведующего по АХЧ старший воспитатель,
1.3	Комплектация выносных аптечек на группах	май	Воспитатели групп
1.4	Проведение инструктажа с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	ежедневно перед выходом на дневную прогулку	воспитатели групп
1.5	Составление плана работы на лето - 2026	до 20 мая 2026 года	Заместитель заведующего по УВР, ст. воспитатель
1.6	Обновление выносного игрового оборудования: скакалок, мячей разных размеров наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для, изобразительного творчества.	в течение летнего периода	воспитатели, ст. воспитатель
1.7	Издание приказов: Об организации работы ДОУ в летний период. О подготовке ДОУ к 2026-2027 образовательному периоду О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	Заведующий, Делопроизводитель.
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Планирование согласно методическим рекомендациям.	май	
2.2	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 июня	
2.3	Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий и темы дня,		

	реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, клубных часов, проектов и др. мероприятий.	2026 года	воспитатели на группах
2.4	Игровая деятельность		
2.5	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд.		
2.7	Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю		
2.8	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований, сенсорно-моторная игровая деятельность)		Группа раннего возраста- 1 младшая (Детки-конфетки).
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ			
3.1	Фото-Челлендж «В объективе #Праздник Детства». Мероприятие включает совместную прогулку выходного дня в парки города, в рамках празднования Дня защиты детей (родители (законные представители) и дети). Фотоотчет интересных моментов, формируется для социальной страницы ДОО.	1-5 июня	Воспитатели ст.воспитатель
3.2	Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Солнечное лето для детей планеты»	1 июня	Музыкальный руководитель
3.3	«Эстафетный турнир для непосед». Спортивный день включает в себя беседы, игры, акции, марафоны формирующие у воспитанников вести ЗОЖ, любовь к спорту, коллективизм, спортивный дух и т.д.	2-3 июня	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.4	«Удивительное рядом». Создание условий для свободной, совместной, игровой деятельности детей на детских групповых площадках по инициативе детей, реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка. (используемые материалы: бумага, мыльные пузыри, воздушные шары и т.д) «Праздник воздушного шарика». «Праздник мыльных пузырей». Конкурс рисунка на шарике. Праздник «Я лучший Мастерилкин»	4-5 июня	Старший воспитатель Все возрастные группы
3.5	«Пушкинские дни и День Русского языка. Программа мероприятий включает в себя: моделирование игровой проблемной ситуации «Задания от Золотой рыбки». 1. «Пропуск в сказку» (Загадку отгадай – пропуск получай!) Утро, входная зона. 2. Маршрут дня (литературные викторины, раскраски по сказкам, игры - бродилки, пазлы, разрезные	8 июня	Воспитатели Ст.воспитатель

	картинки, лото и кубики, подвижные и малоподвижные игры по сказкам А.С. Пушкина) 3. <u>Взаимодействие с родителями</u> : «Литературная беседа» чтение сказок в беседах родителями во время вечерней прогулки. Мастер-класс оригами «Золотая рыбка».		
3.6	«Пикник на природе» Спортивно-познавательное мероприятие «Юные туристы», развлечение «Туристы на привале». <i>Выход детей в парк Гагарина (с привлечением родителей) Тропа сказок</i>	9-10 июня	Инструктор по физической культуре Воспитатели Старший воспитатель
3.7	День России. 1. Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине. 2. Спортивно-игровые мероприятия «Мы – Будущее России». 3. Выставка детских рисунков «Россия – гордость моя!» 4. «Игры моей страны» (игровая деятельность с воспитанниками на площадках). <u>Взаимодействие с родителями</u> : оказание помощи педагогам в создании условий для организации и реализации данного мероприятия.	11 июня	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели Старший воспитатель
3.8	«Дни безопасности». Программа включает: создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность», <i>экскурсии в пожарную часть</i> , акции ГИБДД, родительские встречи по вопросам безопасности детей, обновление уголков и центра ПДД, пополнение РППС и т.д. Развлечение для воспитанников «Безопасный час». (для воспитанников средних, старших групп)	15-17 июня	Воспитатели, специалисты Все возрастные группы
3.9	«Ах, цветы цветочки» к всемирному Дню Цветов. Программа мероприятия включает: Мероприятия: «Мой венок», «Хоровод цветов», «Цветы своими руками» Задачи: Воспитывать желание детей сделать свой сад красивым. Содержание: Конкурс на лучший участок Конкурс рисунка на асфальте Цветочная мастерская	18 -19 июня	Старший воспитатель Воспитатели Все возрастные группы
3.10	«Летние олимпийские игры» в рамках Международного Олимпийского дня Мероприятия: «Спортивный праздник», «Весёлые скакалки» Задачи: Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни Содержание: Музыкальная аэробика. Игры-эстафеты. Подвижные игры. Спортивные песни.	22 июня	Старший воспитатель Инструктор по физ. воспитанию Музыкальный руководитель

			Воспитатели Все возрастные группы
3.11	Клуб путешественников «У похода есть начало, а конца походу нет!» <i>Квест для детей</i> Начало: Сбор и Инструктаж «Собери рюкзак»: Дети делятся на команды. Задание — выбрать из предложенных вещей только те, что нужны в походе (компас, палатка, котелок). Посвящение в туристы: Девиз, песня или клятва туристов. 2. Квест: «Полоса препятствий» (Маршрут) Команды проходят этапы по карте или маршрутным листам: «Болото»: Переправа по «кочкам» (обручи). «Паутина»: Пролететь через натянутые веревки, не задев их. «Переправа»: Пройти по «бревну» (скамейка или канат). «Ориентирование»: Найти спрятанный компас или загаданный объект с помощью ориентиров. 3. Финал: «У похода нет конца» Привал: Установка палатки на скорость, песни под гитару. Поиск клада: Нахождение «сокровищ» (вкусные призы, грамоты) по подсказкам, собранным на этапах.	23 июня	Старший воспитатель Инструктор по физ. воспитанию Музыкальный руководитель Старшие возрастные группы
3.12	«Фестиваль панамок и конкурс летних шляп» Период включает в себя культурные практики (свободную, игровую и продуктивную деятельность детей). <u>Взаимодействие с родителями</u>: оказание помощи педагогам в создании условий для психолого - педагогических и материально - технические условий для обеспечения развития детской самостоятельности и инициативы. «Дресс-код» вход детей и родителей в панамах и шляпках, игробум, мастер-классы по оформлению шляп и панам с привлечением родителей, дефиле. <u>Взаимодействие с родителями</u>: проведение мастер - классов Оформление фотозоны «Шляпная вечеринка».	24-26 июня	Все возраста
3.13	«Веселые почемучки» Беседа с рассматриванием картинок. Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. Изготовление солнечных часов. Опыты и эксперименты во время прогулки.	29-30 июня	Старший воспитатель Воспитатели Все возрастные группы

3.14	День юмора и смеха Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». Конкурс на самый веселый и задорный смех. Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».	1 июля	Музыкальный руководитель Воспитатели Все возрастные группы
3.15	День солнца Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). Опытная деятельность «Солнечные зайчики». Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».	2 июля	Старший воспитатель Воспитатели Все возрастные группы
3.16	День именинника Оформление стенда в группах «Поздравляем». Поздравление именинников. Изготовление подарков именинникам. Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». Веселая дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». Шоу мыльных пузырей.	3 июля	Все возрастные группы
3.17	День радуги Беседа «Что такое радуга». Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». Подвижные игры:	6 июля	Воспитатели Все возрастные группы

	«Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Аппликация - «Над рекой радуга». Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).		
3.18	«Азбука безопасности» Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор». Игра в песочнице «Построим улицу». Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.	7-10 июля	Воспитатели Все возрастные группы
3.19	Всероссийский день семьи Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».	13 июля	Воспитатели Все возрастные группы

3.20	«День здоровья» Тематический праздник «День Здоровья». Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.	14 июля	Воспитатели Все возрастные группы
3.21	«Вода наш друг» Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды». Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» Беседа на тему: «Мыльные пузыри». Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Наблюдение за мыльными пузырями.	15-17 июля	Воспитатели Все возрастные группы
3.22	День дружных семей Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	20 июля	Воспитатели Все возрастные группы

3.23	День бабушек и дедушек, День сестер и братьев Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	21-22 июля	Воспитатели Все возрастные группы
3.24	Дни домашних питомцев Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	23-24 июля	Воспитатели Все возрастные группы
3.25	Международный день сладкоежек Рассматривание изображений различных тортов. Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». <i>Конкурс на самый красивый торт (из бросового материала)</i> «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных	27 июля	Старший воспитатель Воспитатели Все возрастные группы

	материалов. Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».		
3.26	День природы Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».	28 июля	Воспитатели Все возрастные группы
3.27	О спорт, ты мир! Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». Конкурс поделок «Летние виды спорта». Эстафеты «Чему мы научились». Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».	29 июля	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Все возрастные группы
3.28	Дни дворовых игр Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чирик», «Лапта», «Вышибала». Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». Турнир для девочек «Резиночки».	30-31 июля	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Все возрастные группы

3.29	День десантника Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».	3 августа	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Воспитанники старших возрастных групп
3.30	День флага России Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Пластилинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».	4 августа	Воспитатели Воспитанники средних и старших возрастных групп
3.31	День военной техники Выставки и конкурсы: Организация экспозиций «Парад военной техники», где представлены поделки из бросового материала, пластилина или конструктора. Познавательные занятия: Беседы о танках, самолетах, кораблях, их назначении и конструкторах. Активные мероприятия: Тематические досуги, «Юные конструкторы», маршировка, игры «Саперы», «Доставь донесение». Творческая деятельность: Рисование, лепка или конструирование военной техники	5 августа	Воспитатели Воспитанники средних и старших возрастных групп
3.32	День военных профессий Познавательная деятельность: Беседы о необходимости защиты Родины, рассматривание иллюстраций, презентации о родах войск, активизация словаря (артиллерист, десантник, пехотинец). Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Военный госпиталь», «Моряки». Проведение военно-спортивных эстафет «Полоса препятствий», «Меткий стрелок», «Разминируй поле». Творчество и творческие занятия: Изготовление подарков для пап и дедушек, рисование военной техники, аппликации.	6 августа	Воспитатели Воспитанники средних и старших возрастных групп

3.33	День рода войск Тематические беседы: Рассказ о назначении различных родов войск, защитниках Отечества, военной технике. Игровые ситуации: Сюжетно-ролевые игры «Я — военный», «Пограничники», «Моряки». Продуктивная деятельность: Конструирование военной техники, рисование, аппликация «Подарок папе». Спортивные мероприятия: Проведение «Школы молодого бойца» (эстафеты, смотры войск). Цели и задачи: Расширить представления детей об армии России и её составе. Воспитать уважение к профессии военного и чувство гордости за свою страну. Развивать познавательную активность, память и воображение.	7 августа	Воспитатели Воспитанники средних и старших возрастных групп
3.34	Неделя животных, насекомых, птиц Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». Беседа «Что дети знают о насекомых?» Рассматривание альбома «Насекомые». Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. Конструирование «Страна Насекомия». Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Экологическая игра с мячом «Я знаю». Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».	10-14 августа	Воспитатели Воспитанники всех групп

	Рассматривание альбома «Птицы. Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». Рисование на песке силуэтов птиц.		
3.35	«Сказочный день» День любимой сказки Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Беседа с детьми «Что такое сказка?». Рисование «Любимая сказка». Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. Викторина по сказкам «Отгадай сказку».	17 августа	Воспитатели Воспитанники всех групп
3.36	День сказок А. С. Пушкина Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.	18 августа	Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники всех групп

3.37	День мультфильмов Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». Настольная игра «Баба-Яга». Инсценировка сказки «Кошкин дом».	19 августа	Воспитатели Воспитанники всех групп
3.38	День театрализованных сказок Основные элементы проведения: Театрализованные игры: Использование настольного, кукольного, пальчикового театров, а также драматизация сказок самими детьми. Творческое перевоплощение: Дети примеряют костюмы и маски любимых сказочных персонажей, развивая мимику и пантомимику. Тематические уголки: В группах организуются уголки ряженья и театральные зоны, как показано в этом фотоотчете на Maam.ru. Постановка сказок: Инсценировка известных произведений, способствующая развитию речи и социальных навыков Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». <i>Театрализованное представление (артисты)</i> Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок».	20-21 августа	Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники средних и старших групп
3.39	Неделя «Прощай, лето» Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето».	24-28 августа	Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники средних и старших групп

	Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком. Итоговое мероприятие «ПРОЩАЙ, ЛЕТО!»	31 августа	Старший воспитатель Музыкальный работник Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Все возрастные группы
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). -традиционная гимнастика на свежем воздухе -коррекционная гимнастика	в течение ЛОП ежедневно, утром	воспитатели инструктор по физ. воспитанию
4.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
4.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5	Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр : сюжетные, народные, с элементами спорта, с элементами соревнований, развитие мелкой моторики рук, ритмические движения, упражнения в равновесии, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения на внимание и координацию движений	ежедневно, на воздухе	Воспитатели инструктор по физ. воспитанию
4.6	Гимнастика после дневного сна Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
4.7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.8	Индивидуальная работа с детьми Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	воспитатели

4.9	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.		администрация
4.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		воспитатели
4.11	Оформление центра «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»		воспитатели
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ			
5.1	Консультации для воспитателей: «Взаимодействие с родителями в летний период». «Игрушки и пособия для игр с песком и водой». «Летняя оздоровительная работа в ДОО и ее планирование». «Оказание первой медицинской помощи». «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период».	Май-июнь	заведующего по УВР старший воспитатель
5.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. Стендовые консультации для педагогов: «Трудовое воспитание в ДОО в летний период», «Экологическое воспитание детей в летний период»	июнь	старший воспитатель
5.3	Организация и проведение смотров – конкурсов, мероприятий для детей	июнь	воспитатели, Заместитель заведующего по УВР старший воспитатель
5.4	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026-2027 год	август	заведующего по УВР старший воспитатель
5.5	Организация выставок методической литературы: - Выставка «Воспитательно – образовательная работа в летний период» - Оснащение стенда «Методическая уголок» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	Июнь	старший воспитатель, инструктор по физической культуре
5.6	Оформление сайта детского сада, официальной страницы ВК новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Заместитель заведующего по УВР старший воспитатель, ответственный за сайт

5.7	Семинар – практикум «Организация туристико – краеведческой деятельности в ДОО совместно с семьями воспитанников»	июнь	старший воспитатель
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1	Подготовка групп к 2026-2027 образовательному периоду.	август	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
6.2	Текущий контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение режима дня на группах в летний период Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация питания. Проверка наличия и сохранности выносного материала. Санитарно – гигиеническое состояние помещений. Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	июнь	заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ старший воспитатель,
7 . РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
7.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МБДОУ Набор детей в первую младшую группу, адаптационный период. Развивать педагогическую компетентность родителей помогать находить ответы на интересующие их вопросы воспитания детей, привлекать их к сотрудничеству для создания единых подходов в воспитании ребёнка. Дифференцировать подход к взаимодействию с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.	июнь	заведующий, воспитатели
7.2	Консультация: «Как организовать режим дня детей летом ».		старший воспитатель
7.3.	Посильная помощь родителей в оснащении групп и площадок	в течение лета	воспитатели
7.4	Родительский субботник по благоустройству и озеленению клумб и участков детского сада.	по необходимости	
7.5	Консультации для родителей: «Как обеспечить безопасность детей во время отдыха и похода ». Выпуск буклета: «Играем в театр дома».	июнь	
7.6	Оформление выносных стендов для информации родителям в летний период во всех	в течение лета	

	возрастных группах.		
7.7	Включение родителей в мероприятия ДОО		
7.8	Папки – передвижки: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». Консультации: «Летние инфекции», «Значение режима дня в жизни дошкольника». «Игры с песком для детей на летнем отдыхе»		
7.9	«Сбор природного материала совместно с детьми для лаборатории»- вовлечение родителей в совместную деятельность. «Экспериментальная деятельность детей в летний период».		
8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОО			
8.1	Обновление клумб и цветников, покос травы	июнь-август	сотрудники ДОО
8.2	Пополнение информационных стендов и оформление входных зон		Заместитель заведующего по УВР старший воспитатель заместитель заведующего по АХЧ
8.3	Обновление прогулочных площадок	август	воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ
8.4	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	июнь	воспитатели
8.5	Текущий ремонт	Июль - август	заместитель заведующего по АХЧ Сотрудники ДОУ